

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол № 34
от «28» 03. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
Гурькова М.Б.

Приказ № 16
от «28» 03. 2023 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», на основании Приказа № 16 от 28.03.2023 года директора МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» в период с 29.03.2023 года по 07.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

Оценка качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», на основании Приказа № 16 от 28.03.2023 года директора МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» в период с 29.03.2023 года по 07.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

Оценка качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Костылева Нина Григорьевна -старший воспитатель .
- Силкина Галина Николаевна инструктор по ФИЗО.
- Поршина Мария Ивановна – председатель профкома.

Руководитель рабочей группы: Гурькова Марина Борисовна –директор.

Оценка качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей Фонетико -фонемотическим недоразвитием .

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность

образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

| № п/п | Показатель качества | Итоговый показатель |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Наличие программы. Ее информационная открытость | 7 |
| 2. | Структурные компоненты программы | 7 |
| 3. | Целевой раздел образовательной программы | 6 |
| 4. | Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки | 7 |
| 5. | Содержательный раздел образовательной программы | 13 |
| 6. | Организационный раздел образовательной программы | 16 |
| | Итого | 56 |

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: Оценка качества содержания образовательной программы дошкольного образования показала базовый уровень. ООП утверждена директором МБДОУ, утверждена на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Решения улучшения качества на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов, комплектования

и наполняемости групп, расширить описание территорий и помещений ДОО, обеспечение мер безопасности в ДОО.

Результаты оценки качества АООП ДО

| № п/п | Показатель качества | Итоговый показатель |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Наличие программы. Ее информационная открытость | 7 |
| 2. | Структурные компоненты программы | 6 |
| 3. | Целевой раздел образовательной программы | 6 |
| 4. | Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки | 7 |
| 5. | Содержательный раздел образовательной программы | 13 |
| 6. | Организационный раздел образовательной программы | 12 |
| | Итого | 51 |

Вывод: Оценка качества содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования показала базовый уровень. АООП ДО утверждена директором МБДОУ, утверждена на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Решения улучшения качества на 2023 год: внесение дополнений в адаптированную образовательную программу МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида», в которой отразить способы поддержки детской инициативы, расширить описание территорий и помещений ДОО, обеспечение мер безопасности в ДОО.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 12 воспитателей и 3 узких специалистов МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта

анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки | Показатель самооценки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития | 6 | 6 |
| 2. | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования | 6 | 5 |
| 3. | Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений | 6 | 6 |
| 4. | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | 6 | 5 |
| 5. | Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников | 6 | 4 |
| 6. | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | 6 | 5 |
| 7. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности | 6 | 6 |
| 8. | Возрастная адекватность дошкольного образования | 6 | 6 |
| 9. | Учёт этнокультурной ситуации развития детей | 6 | 5 |
| 10. | Понимание ребенка, его состояния и развития | 12 | 12 |
| 11. | Понимание качества образовательной деятельности | 14 | 14 |
| | Итого | 80 | 70 |
| | Средний показатель | | |

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки | Показатель самооценки |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Познавательное развитие детей | 36 | 28 |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие детей | 50 | 38 |
| 3. | Речевое развитие | 40 | 24 |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | 36 | 26 |
| 5. | Физическое развитие | 24 | 15 |
| 6. | Проектная деятельность детей | 16 | 11 |
| | Итого | 202 | 142 |
| | Средний показатель | | |

Выводы о качестве образовательной деятельности: Количество баллов по направлению «**Образовательной деятельности**»-средний балл 122(результат получился путем (внутренней оценки и оценка воспитателями). Это базовый уровень качества образовательной деятельности .

Познавательное развитие у детей соответствует достаточно базовому уровню программных требований. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для познавательного развития в группах ведётся целенаправленно. Применяются современные образовательные технологии: экспериментирования; проектной деятельности; инновационной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»

В группах имеются уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном количестве имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. Педагоги применяют в своей работе различные технологии. Приобщают детей к народному и профессиональному искусству. Эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы.

«Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. Педагоги всегда готовы к занятиям, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Ведется работа по знакомству с авторами литературных произведений, не оформляются книжные выставки.

Во всех возрастных группах создана достаточная нормативно-правовая база, обеспечивающая качественную работу педагогов по организации работы в реализации образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**». Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги используют следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- развлечения и праздники.

Во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласованно, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

«Физическое развитие»

По реализации образовательной области в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, развитие физических качеств координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Становление ценностей здорового образа жизни: овладение его элементарными нормами и правилами. Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия. Также имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей. Педагоги проявляют творчество и изобретательность по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения предметно-пространственной среды.

Решения на 2023 год . Для повышения качества в области «Образовательный процесс» необходимо: внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию экологической культуры детей, создание условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, привлечение детей и их

родителей к шахматному образованию, содействовать приобщению детей к мировой и национальной культуре.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО;
- нормативно-правовая документация;
- личные дела педагогов; опросы педагогов;
- анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей | 12 |
| 2. | Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников | 7 |
| 3. | Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития | 6 |
| 4. | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей | 8 |
| 5. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности | 9 |
| 6. | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, | 7 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|-----------|
| | участников совместной деятельности и общения | |
| 7. | Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов | 0 |
| | Итого | 49 |

Результаты оценки качества кадровых условий

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Профессиональная квалификация педагогов | 12 |
| 2. | Профессиональное развитие педагогов | 8 |
| 3. | Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 9 |
| 4. | Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО | 9 |
| 5. | Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 13 |
| 6. | Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 8 |
| 7. | Рабочая нагрузка и условия труда педагогов | 16 |
| | Итого | 75 |

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения | 20 |
| 2. | Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок) | 7 |
| 3. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения | 3 |
| 4. | Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 11 |
| 5. | Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов | 6 |
| | Итого | 47 |

Результаты оценки качества информационного обеспечения

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Учебно-методическое обеспечение ДОО | 14 |
| 2. | Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 8 |
| 3. | Информационно-коммуникативные технологии в ДОО | 4 |
| | Итого | 26 |

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - базовый уровень качества (в соответствии с картами мониторинга от 150 до 210 баллов) .Результат ДОО равен 197 баллов, базовый уровень.

Улучшение работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, общения.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса | 9 |
| 2. | Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс | 8 |
| 3. | Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО | 10 |
| 4. | Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО | 7 |
| | Итого | 34 |

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО | 6 |
| 2. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы | 8 |
| 3. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов | 8 |
| 4. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы | 8 |
| | Итого | 30 |

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО | 9 |
| 2. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы | 8 |
| 3. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов | 8 |
| | Итого | 25 |

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 89 баллов

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество.

Решения на 2023 год. Для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо осуществлять работу специалистов в организации индивидуальной поддержки развития детей в семье.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Состояние здоровья воспитанников | 11 |
| 2. | Санитарно-гигиенические условия | 14 |
| 3. | Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 10 |
| 4. | Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 9 |
| 5. | Качество питания | 7 |
| 6. | Организация процесса питания | 8 |
| 7. | Отдых. Релаксация. Сон | 5 |
| 8. | Специальный уход | 0 |
| 9. | Организация медицинского обслуживания | 3 |
| | Итого | 67 |

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Безопасность группового помещения | 13 |
| 2. | Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 18 |
| 3. | Безопасность территории ДОО | 13 |
| 4. | Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 16 |
| 5. | Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 12 |
| | Итого | 72 |

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –139 баллов

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу (в соответствии с картами мониторинга от 126 до 153 баллов).

Решения на 2023 год: содействие уменьшению заболеваемости воспитанников за счет проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Документирование образовательной деятельности ДОО | 18 |
| 2. | Управление организацией работы с детьми ДОО | 11 |
| 3. | Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 10 |
| 4. | Управление персоналом ДОО | 12 |
| 5. | Управление организационными процессами ДОО | 12 |
| 6. | Программа развития ДОО | 20 |
| | Итого | 83 |

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –83 балла

Выводы о качестве управления: базовый уровень качества .

Управленческие решения на 2023 год: продолжить работу по разработки программ по выявлению способностей детей. При выделении финансовых средств создать доступную (безбарьерную) среду для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.